L’ Aprenent

Projecte Singular de Palafrugell

Curs 2016-17

INS Frederic Martí Carreras

1. INTRODUCCIÓ

Inici del projecte: Curs 2014-2015

Títol del Projecte Singular: Projecte L'Aprenent

Referents normatius:

- Article 17, apartat 1 del Decret 96/1992, de 28 d'abril, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria.
- Article 6.6. del Decret 299/1997, de 25 de novembre, sobre l'atenció educativa amb necessitats educatives especials.
- Resolució de 30 de juny de 2006: Instruccions per a l'organització i funcionament dels centres públics d'educació secundària

Definició

L'Àrea d'Educació de l'Ajuntament de Palafrugell, i els Centres Educatius de Secundària, amb el suport de l'Institut de Promoció Econòmica volem dur a terme un nou projecte adreçat als alumnes de tercer i quart d'ESO. Aquest projecte s'adreça a l'alumnat des de tercer curs d'ESO que presenta dificultats d'aprenentatge, desmotivació greu, perill d'absentisme acadèmic, problemes de conducta i que precisa d'actuacions individualitzades i adaptacions substancials del currículum per a la seva integració escolar, social i laboral. No obstant, és alumnat a qui agrada les feines manipulatives i que pot adquirir un compromís ferm d'aprofitament en les experiències laborals en empreses o entitats municipals. La voluntat principal d'aquest projecte és donar una oportunitat a aquests joves reduint les hores lectives en els centres educatius i oferint-los dotze hores de pràctiques en empreses.

Les tasques i funcions a realitzar per part de l'alumnat respon a l'antiga figura de l'aprenent. Aquesta figura que al llarg d'aquest anys s'ha perdut creiem que beneficia tant a l'empresa, en el sentit de disposar d'un jove aprenent sense cap tipus de cost, i perquè podran introduir-lo a la manera de fer de l'empresa, com als joves perquè aprenen una primera experiència laboral i un ofici al costat d'un professional.

Aquestes dotze hores de pràctiques, són cobertes per l'assegurança escolar obligatòria[1] Les pràctiques es desenvolupen en franges horàries no superiors a les 6h i l'horari és flexible, preferentment de matins repartit en 2 o 3 dies entre setmana. L'alumnat-aprenent té assignat un tutor o tutora que serà qui farà el seguiment i a qui també es podrà adreçar l'empresa sempre que calgui.

S'ha demostrat que aquestes experiències promouen l'èxit escolar d'aquests alumnes, els estimula a tornar a estudiar i a tenir més autoestima. Així mateix, les empreses tenen l'oportunitat de col·laborar amb la societat i si la persona jove aprèn, de tenir un possible bon treballador o treballadora.

[1]Aportació EAP: Tota activitat que decideixi el Consell Escolar d'un centre educatiu queda coberta per l'assegurança escolar obligatòria. Els centres de secundària implicats es comprometen a assumir aquesta acció i per tant donar una cobertura en el Projecte Aprenent.

2. DESTINATARIS

Aquest projecte s'adreça a alumnes que tinguin complerts o compleixin, en el curs acadèmic en què s'incorporen al programa, l'edat de 15 anys i cursin 4t d'ESO. En casos excepcionals s'hi podran incorporar alumnes de 3r d'ESO que presentin una situació de risc social i fracàs escolar i que necessitin una oferta educativa alternativa.

L'Aprenent s'adreça a alumnat que presenti algunes de les següents característiques:

- Rebuig escolar: Fort rebuig al sistema tradicional d'aprenentatge per l'experiència freqüent de fracàs escolar anterior.
- Dèficit de coneixements bàsics.
- Alumnat desmotivat envers les tasques acadèmiques
- Absentisme escolar (injustificat i reiterat): Una part d'aquests alumnes han tingut una etapa d'absentisme escolar.
- Contextos socials desafavorits i dificultats relacionals
- Gran interès envers el món laboral i l'aprenentatge d'un ofici.

3. FINALITAT I OBJECTIUS

Finalitat

Les mancances formatives, la baixa autoestima, el desinterès per l'aprenentatge i la poca valoració del món escolar constitueixen una combinació que poden conduir l'alumnat cap a mals hàbits i conductes i que s'allunyi del món escolar i laboral. El que s'intenta aconseguir amb els projectes singulars és trencar aquest cercle i evitar que l'alumne sigui candidat al fracàs.

Objectius generals:

- Proporcionar una resposta educativa que eviti el fracàs escolar.
- Dominar a nivell bàsic les competències instrumentals.
- Desenvolupar les habilitats personals pensant en la inserció social i laboral futura.
- Objectius específics:
- Millorar l'èxit escolar.
- Adquirir hàbits de treball.
- Atendre millor la diversitat de centres.
- Incrementar els recursos educatius de la població.
- Prevenir l'absentisme.
- Millorar l'autoestima i motivació de l'alumnat destinatari del projecte.

- Inserir les persones joves en el món laboral.
- Prevenir la marginació i la delinqüència.
- Potenciar la implicació més intensiva i participativa de les famílies en l'educació dels fills.
- Afavorir el bon clima dintre del centre educatiu.

4. AGENTS IMPLICATS

Els projectes singulars requereixen una planificació que inclogui la implicació del professorat, l'aprovació del consell escolar del centre i municipal, la implicació i l'aprovació de la corporació local.

1.- Centres escolars de secundària de Palafrugell:

- Institut Baix Empordà
- Institut Frederic Martí
- Centre Prats de la Carrera
- Col·legi Sant Jordi

2.- EAP: Representant de cada centre educatiu.

3.- Ajuntament: Àrea d'Educació i Institut de Promoció Econòmica (IPEP).

4.- Famílies i alumnat

5.- Centres Col·laboradors de l'àmbit d'influència

5. COMISSIÓ DE SEGUIMENT DEL PROJECTE

Serà l'encarregada de fer el seguiment general del projecte. Es reuniran trimestralment per complir les seves funcions. Estarà formada pels representants dels diferents agents implicats:

- Inspector del Departament d'Ensenyament.
- Regidor d'Educació de l'Ajuntament de Palafrugell.
- Cap d'Àrea d'Educació
- Representat EAP
- Coordinador del Projecte Singular
- Direcció Institut Baix Empordà.
- Direcció Institut Frederic Martí Carreras.
- Direcció Centre Prats de la Carrera.

- Direcció Centre Sant Jordi.
- Representat IPEP

Aquesta comissió te les funcions següents:

- Fer el seguiment general dels alumnes derivats.
- Aprovar el nombre de derivacions que realitza cada centre educatiu segons la distribució de places.
- Vetllar pel compliment de la metodologia educativa: *Projecte Individualitzat general*
- Avaluar de la idoneïtat de les tasques que realitza cada alumne amb el centre col·laborador.
- Col·laborar en la cerca, si s'escau, nous centres col·laboradors.
- Gestionar les incidències que puguin sorgir entre els principals agents implicats: Centres col·laboradors, Centres Educatius de Secundària, IPEP i l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament.

6. COMISSIÓ TÈCNICA DEL PROJECTE

Aquesta comissió serà l'encarregada de fer el seguiment de l'alumnat que es beneficien d'aquest recurs.

L'equip docent farà les propostes de l'alumnat quan consideri que, esgotats tots els recursos del centre, no s'assoleix l'objectiu d'acreditar i entén que és el recurs adequat per l'alumne en qüestió. Un cop feta la proposta de la CAD (Comissió d'Atenció a la Diversitat) del centre educatiu de secundària, s'aprovarà o es denegarà la proposta realitzada.

La comissió es reunirà amb una periodicitat mensual, per fer el seguiment de l'alumnat i valorar el seu progrés i la pertinença o no de seguir beneficiant-se del recurs.

Valorarà també la necessitat d'ajustar la resposta educativa a cada alumne/a

Estarà formada per:

- Tutor o tutora de l'alumnat de l'INS Baix Empordà
- Tutor o tutora de l'alumnat de l'INS Frederic Martí.
- Tutor o tutora de l'alumnat del Centre Sant Jordi
- Tutor o tutora de l'alumnat del Centre Prats de la Carrera.
- Representat de l'EAP.
- Responsables o representats dels Centres Col·laboradors.
- Coordinador del Projecte Aprenent.

7.FUNCIONS DELS AGENTS IMPLICATS

Funcions del tutor coordinador del projecte

- Seguiment, control i valoració de l'alumnat a les pràctiques.
- Coordinació amb el coordinador del projecte.
- Coordinar les adaptacions curriculars de l'alumnat amb el tutor corresponent.
- Portar el control de l'assistència i l'actitud dels alumnes juntament amb el coordinador del projecte.

Funcions del tutor de l'alumnat

- Realitzar l'adaptació curricular de l'alumant que realitzen el projecte.
- Realització de tutories amb l'alumnat.
- Establir el pla de treball de l'alumnat.
- Adaptar els continguts curriculars a l'alumnat oferint-li la possibilitat d'assolir els objectius mínims per poder acreditar.

Funcions Coordinador Projecte

- Fer el seguiment setmanal/quinzenal/mensual del projecte.
- Un cop el tutor o tutora coordinador o coordinadora del projecte de l'alumnat hagi acabat el procés d'incorporació de l'alumnat a l'empesa o entitat, fer la coordinació amb l'empresa/entitat col·laboradora per fer el seguiment de l'alumne: incidències,informes, etc.
- Elaboració del projecte i memòria.
- Referent Centres Col·laboradors i Centres de Secundària.
- Coordinació de la Comissió Tècnica i la Comissió de Seguiment del Projecte
- Buscar empreses i entitats col·laboradores, si s'escau.
- Coordinar-se amb els centres de secundària, centres col·laboradors i l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament.

Funcions de la Família

- Assumir la responsabilitat educativa del seu fill o filla, fent-li complir els acords presos.
- Col·laborar amb els centres de secundària i amb els centres col·laboradors en tot el que sigui necessari.
- Assistir a les entrevistes i reunions informatives que siguin convocats.
- Vetllar per l'assistència del seu fill o filla a les classes de l'INS i el centre col·laborador.
- Signar l'acord d'entrada al projecte i assumir tots els seus compromisos.
- A trobar una empresa o entitat col·laboradora on el seu fill o filla pugui realitzar les pràctiques sempre que tingui recursos per fer-ho.

Funcions de l'alumne

- Mantenir una bona actitud i un clima de respecte vers els companys i professionals que intervinguin tant en les classes teòriques com en les pràctiques.
- Participar en totes les propostes de treball que se li preparin, així com garantir un bon ritme de treball per tal d'aprofundir en les tasques encomanades.
- Assumir el projecte com a propi amb responsabilitat i continuïtat
- Assistir amb regularitat tant en els centre de secundària on esta escolaritzat com al centre col·laborador
- Proposar o estar disposat en realitzar les pràctiques en com a mínim tres àmbits diferents.

El centre educatiu es compromet a:

- Adequar els continguts al nivell que sigui necessari, sempre d'acord amb les competències bàsiques establertes en el pla individual.
- Portar un control i seguiment de les actituds i treball d'aquest alumnat conjuntament amb el coordinador del projecte i els centres col·laboradors.
- Comunicar qualsevol incidència, si ho creu convenient, al coordinador del projecte.
- El centre educatiu s'encarregarà de designar un tutor coordinador.

El centre col·laborador es compromet:

- Fer un seguiment setmanal de l'alumnat i revisar-ho periòdicament amb el coordinador del projecte.
- Es compromet a que l'alumnat no realitzi qualsevol tasca no coberta per l'assegurança o que pugui suposar un risc per la seva salut.
- Facilitar a l'alumnat la normativa i funcionament general del centre col·laborador.
- Comunicar qualsevol incidència al coordinador del projecte.
- Designar un responsable que sigui el referent de l'alumnat.

8. METODOLOGIA

Criteris generals:

- Concreció del Pla Individualitzat que respecti els diferents ritmes d'aprenentatge d'alumnes.
- Es requereixen pautes de treball molt clares i concretes.
- És necessària una acció tutorial continuada

Divisió de l'horari de l'alumne en blocs:

22 hores de classe repartides entre l'aula ordinària i una aula específica per al projecte.

La resta d'hores, 12 hores, fent activitats manipulatives en empreses. La distribució de les hores serà preferentment entra les 8:00h - 08:30h no superant mai 6 hores consecutives.

El número de places serà de 12 i tindran una distribució de;

- 4 alumnes per l'INS Frederic Martí Carreres.
- 4 alumnes per l'INS Baix Empordà
- 2 alumnes pel Centre Sant Jordi
- 2 alumnes pel Centre Prats de la Carrera

Aquesta distribució serà flexible entre centres de secundària sempre que no passin les 12 places màximes.

Protocol d'alta al projecte

A banda de la normativa que preveu el Departament d'Ensenyament, s'establirà un procés de presa de decisió per a incorporar l'alumnat en el projecte singular. Serà el següent:

- Proposta per part de l'equip docent de l'alumnat que pot beneficiar-se del projecte
- Informe de l'equip psicopedagògic del centre de la proposta
- Informe o intervenció de l'EAP de la proposta educativa.
- La Comissió Tècnica del Projecte acceptarà o denegarà l'ingrés de l'alumne/a al projecte.

Motius de baixa

- Quan sigui vulnerada algunes de les funcions de l'alumnat o la família
- Voluntat de l'alumnat i/o família
- Reiterades faltes d'assistència/retards
- Faltes familiars a les citacions dels agents implicats
- Actes d'indisciplina per part de l'alumnat
- Desmotivació i apatia per part de l'alumnat
- Conflictes amb els companys
- Enfrontaments amb el personal de l'empresa col·laboradora
- Per decisió del centre educatiu i/o la comissió de seguiment en funció de l'evolució de l'alumnat.

Durada

La durada del projecte és d'un sol curs. Excepcionalment es podrà allarga a dos cursos. La incorporació preferentment serà a l'inici de cada curs i de manera excepcional es podrà incorporar durant el curs a l'inici del segon trimestre.

9. ADAPTACIÓ CURRICULAR

L'Adaptació curricular serà a càrrec dels Centres Educatius de Secundaria.

10. AVALUACIÓ

L'avaluació ha de partir del nivell de competències inicials de l'alumnat i la seva progressió marcat per el programa individualitzat per cada alumne o alumna que formi el projecte. Les funcions de l'Avaluació són:

- Que l'alumnat assoleixi els objectius de la seva proposta curricular, que ha de tenir en compte objectius relatius a conceptes, procediments, actituds valors i normes.
- Reduir l'absentisme fins a la seva eliminació
- Aconseguir una millora significativa en les habilitats socials i personals, així com en la capacitat d'integració, tant del grup com del centre.
- L'avaluació es farà basant-se en els informes de seguiment emesos per el coordinador del projecte i els resultats acadèmics obtinguts a les matèries impartides els centres educatius.
- Cada trimestre, la Junta d'Avaluació corresponent, valorarà els resultats de cada alumne o alumna que forma part del projecte i plasmarà els resultats en el butlletí de notes on s'afegirà l'avaluació de l'alumne que hagi realitzat les pràctiques

ANNEX

- Sol·licitud Família participació projecte (FAMILIA)
- Document d'adhesió al projecte (ALUMNAT)
- Document de compromís (ALUMNAT)
- Conveni de Col·laboració entre l'ajuntament i el centre col·laborador extern (Coor. Projecte)
- Assegurança Escolar Obligatòria (Centres Educatius)
- Projecte Individualitzat (Tutor alumnat)
- Quadern//Diari de pràctiques (Alumnat)
- Seguiment i avaluació empresa (Centre col·laborador i Coord. Projecte)