

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2016-2017

Seminari d'equips de centre

Nom del centre Ins. Frederic Martí Carreras	Localitat Palafugell					
Període de vigència del projecte de direcció 2015-2019						
Accions de millora relacionades amb el currículum, la gestió, l'entorn i/o la participació (justificades a partir de la diagnosi)						
	Curriculum	Gestió	Entorn	Participació	MA MI NO	Any d'inici
1.- Reestructuració hort ecològic, obtenció de verdures pròpies i compostatge					NO	2016-17
2.- Conscienciació i recollida de piles					MA	2014-15
3.- Projecte aules netes i reciclatge					NO	2016-17
4.- Reciclatge oli usat: Fabricació de sabó per netejar mans i col·locació a tots els lavabos de l'institut					MA	2015-16
5.- Reciclatge de productes d'escriptura de plàstic (<i>Terracycle</i>)					MA	2013-14
6.- Ús de la revista de l'institut com a eina de difusió de les actuacions realitzades i com a eina de consulta i del blog d'Escoles Verdes.					MI	2013-14
7.- Manteniment del laboratori viu, peixeres d'aigua salada i plantes d'interior					MA	2013-14
8.- Reutilització de llibres usats i socialització de llibres					MA	2013-14

MA: manteniment, MI: millora, NO: nova

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2016-2017

Seminaris d'equips de centre

1.- Hort ecològic, obtenció de verdures pròpies i compostatge

<p>Descripció (explicació breu de l'acció)</p> <p>La realització de l'hort pretén ensenyar les ciències naturals i els valors d'escoles verdes des d'un entorn diferent al que es dona a l'aula. El seu objectiu no és només ensenyar com treballar un hort i obtenir diferents productes alimentaris, sinó també posar en relleu la constància en el treball i gaudir amb la satisfacció en veure el resultat obtingut. També es pretén treballar competències que a l'aula són més difícils de treballar, com el treball físic i manipulador, especialment per als alumnes que no destaquen a l'aula, la qual cosa els fa pujar l'autoestima. A més també serveix per descobrir noves aficions i talents de l'alumnat i estimular la cultura de l'esforç i la constància. També aprenem com es pot fer el reciclatge de la matèria orgànica, comprovant de forma pràctica tot el procés de fabricació del compost i d'alguna manera el cicle de la matèria.</p>
<p>Objectius de millora</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reestructuració de l'hort per tal d'ampliar les zones de cultiu. - Aconseguir una millora en la productivitat i diversitat de verdures. - Aconseguir una bona participació i satisfacció de l'alumnat. - Intentar que s'impliquin més persones del professorat. - Altres a l'apartat de valoració.
<p>Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos)</p> <p>Ciències Naturals</p>
<p>A qui s'adreça l'acció</p> <p>Alumnes de l'optativa d'Escoles Verdes, alumnes d'USEE, professorat</p>
<p>Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La dinamitzen la persona coordinadora d'EV, la professora de la matèria optativa i les professores d'USEE. • La realitzen l'alumnat de la matèria optativa i de l'USEE
<p>Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió)</p> <p>Al llarg de tot el curs, durant les hores de matèria optativa i de USEE</p>
<p>Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Satisfacció de l'alumnat - Bona collita de verdures
<p>Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)</p> <p>Es pretén continuar al llarg dels propers anys, i fins i tot ampliar la superfície de l'hort. Incorporat PGA centre.</p>

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2016-2017

Seminaris d'equips de centre

Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

2.- Conscienciació i recollida de piles

<p>Descripció (explicació breu de l'acció)</p> <p>La Generalitat a través de l'Agència de Residus, va engegar el curs passat una campanya per a la millora de la recollida de piles, anomenada "Apilo XII". En anar especialment destinada a la recollida als instituts, des de la matèria optativa d'Escoles Verdes es va fer una presentació classe per classe del projecte al qual estàvem participant. La campanya va donar bons resultats, es van obtenir una quantitat de piles, tot i que no es va guanyar el concurs. Aquest curs continuarem amb l'acció.</p>
<p>Objectius de millora</p> <ul style="list-style-type: none">- Aconseguir una millora en la participació i implicació dels alumnes en la recollida de piles.
<p>Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos)</p> <p>Gestió de residus, primer cicle d'ESO, naturals i tecnologia.</p>
<p>A qui s'adreça l'acció</p> <p>A tot l'alumnat d'ESO i Batxillerat de l'institut</p>
<p>Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades)</p> <p>La campanya s'ha preparat a l'aula amb el professor i l'alumnat de la matèria optativa d'Escoles Verdes.</p>
<p>Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió)</p> <p>Durant el 2n semestre, prepararem la presentació en 3 sessions; planificarem les visites aula per aula per no repetir els grups-classe en diferents dies; les visites als diferents grups-classe es calcula que s'allargaran quatre sessions de matèria optativa.</p>
<p>Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat)</p> <ul style="list-style-type: none">- Grau de satisfacció de l'alumnat envers la conscienciació sobre el reciclatge de piles.
<p>Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)</p> <p>La recollida de piles, com la d'altres materials reciclables. Incorporat PGA centre.</p>

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2016-2017

Seminaris d'equips de centre

Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

3.- Projecte aules netes i reciclatge.

<p>Descripció (explicació breu de l'acció)</p> <p>Es pretén iniciar un projecte durant el curs escolar, en el qual els alumnes es faran càrrec de tenir cura de l'ordre, la pulcritud i el reciclatge a classe.</p> <p>Per tal de dinamitzar el projecte triarem uns responsables de cada classe, introduint la figura del delegat verd.</p> <p>Les classes que assoleixin els objectius proposats durant el curs tindran un premi important, ja sigui una sortida extra, o el que finalment sigui viable i prou motivador.</p>
<p>Objectius de millora</p> <p>- Millorar el reciclatge i la neteja a les aules, mirar de suprimir l'ús de paper d'alumini a l'institut.</p>
<p>Aprentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos)</p> <p>Ciències Naturals i Tecnologia.</p>
<p>A qui s'adreça l'acció</p> <p>S'adreça especialment als alumnes de la matèria optativa Escoles Verdes, i als diferents delegats verds per tal que informin i conscienciïn a la resta de companys sobre la importància de reciclar correctament, tenir cura d'un espai net i polit i ser consumidors conscients.</p>
<p>Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades)</p> <p>Tot el curs amb els delegats verds, a l'hora del pati un cop al mes.</p>
<p>Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió)</p> <ul style="list-style-type: none">• Vigilància i supervisió de l'estat de les aules per part d'un equip avaluador.• Reunions periòdiques amb els delegats verds.• Sortida de final de curs, o bé premi equivalent, per les aules que compleixin els objectius proposats.
<p>Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat)</p> <ul style="list-style-type: none">• Per part d'un comitè avaluador, si pot ser amb participació de membres de tota la comunitat educativa.
<p>Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)</p> <p>Incorporat PGA centre.</p>

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2016-2017

Seminaris d'equips de centre

Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2016-2017

Seminaris d'equips de centre

4.- Reciclatge d'oli usat, fabricació de sabó per rentar mans i col·locació a tots els lavabos de l'institut.

<p>Descripció (explicació breu de l'acció)</p> <p>A l'optativa d'escoles verdes de primer d'ESO, elaborarem sabó a partir d'oli d'oliva reciclat, utilitzarem envasos buits de galetes com a motllos per a les pastilles de sabó, i tindrem cura de que tots els lavabos del centre disposin de la seva pastilla de sabó, amb la seva sabonera consistent en una tapa grossa tipus "nocilla", per tal de fomentar la conscienciació de la necessitat de donar un segon als nostres objectes quotidians, i de reciclar tot allò que sigui possible.</p>
<p>Objectius de millora</p> <p>Tenir cura de que les saboneres estiguin netes i que no en falti cap.</p>
<p>Aprentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos)</p> <p>Ús de la calculadora de saponificació i visualització de vídeos i blogs sobre l'elaboració del sabó (Tecnologia i química primer cicle d'ESO)</p>
<p>A qui s'adreça l'acció</p> <p>Alumnes de la matèria optativa d'Escoles Verdes .</p>
<p>Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades)</p> <p>Alumnes d'escoles verdes primer d'ESO, durant l'optativa d'escoles verdes.</p>
<p>Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió)</p> <p>Ja explicat a dalt.</p>
<p>Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat)</p> <p>Supervisió dels lavabos del centre. Grau de satisfacció de l'alumnat envers les tasques realitzades.</p>
<p>Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)</p> <p>Incorporat PGA centre.</p>

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2016-2017

Seminaris d'equips de centre

Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

5.- Reciclatge de productes d'escriptura de plàstic (Terracycle)

<p>Descripció (explicació breu de l'acció)</p> <p>Continuació del projecte de reciclatge de material d'escriptura, adherit a la campanya promoguda per Terracycle.</p>
<p>Objectius de millora</p> <ul style="list-style-type: none">- Evitar que es llenci material d'escriptura a les papereres de rebuig.- Conscienciar que el reciclatge evita el malbaratament de matèries
<p>Aprentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos)</p> <p>Gestió de residus, efecte de les tintes al medi ambient, primer cicle ESO, Ciències Naturals.</p>
<p>A qui s'adreça l'acció</p> <p>Tot l'alumnat i professorat del Centre.</p>
<p>Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades)</p> <p>Dinamitza la persona coordinadora d'Escoles Verdes, implicant el professorat i els tutors dels diferents grup-classe.</p>
<p>Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió)</p> <p>A final de trimestre es buidaran les "caixes-safata" de retoladors i altres estris de plàstic d'oficina al bidó corresponent, i s'ha fet una primera tramesa a Terracycle.</p>
<p>Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat)</p> <p>Aconseguir molta quantitat de retoladors de pissarra i altra material d'escriptura.</p>
<p>Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)</p> <p>Incorporat PGA del centre.</p>

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2016-2017

Seminaris d'equips de centre

Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

6.- Ús de la revista de l'institut i del blog d'Escoles Verdes com a eina de difusió de les actuacions realitzades i com a eina de consulta.

<p>Descripció (explicació breu de l'acció)</p> <p>Al final de curs s'elabora una revista, anomenada "punts suspensius", on s'agruparan totes les accions fetes al llarg de l'any dins del programa/projecte Escoles Verdes, per tal de fer-ne difusió també a tota la comunitat educativa.</p> <p>Aquest curs escolar es pretén dinamitzar el blog escolar d' Escoles Verdes</p>
<p>Objectius de millora</p> <p>Continuar mantenint en dues o més pàgines els continguts a oferir a la revista en relació amb el projecte.</p>
<p>Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos)</p> <p>Tecnologies de la informació i la comunicació, llengua catalana, disseny de blogs i revista. Tots els cursos d'ESO.</p>
<p>A qui s'adreça l'acció</p> <p>A la comunitat educativa en general.</p>
<p>Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades)</p> <p>A final de curs, la persona coordinadora del projecte fa una petita memòria de les activitats realitzades per part del coordinador/a del projecte, amb la participació de l'alumnat, per a la seva publicació a la revista escolar.</p> <p>Durant el curs, es farà un recull de les activitats més destacades que es treballin dins l'àmbit de les Escoles Verdes, s'aniran publicant al blog.</p>
<p>Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió)</p> <p>A final de curs, quan la persona encarregada de la revista l'estigui tancant.</p> <p>Durant el curs amb les aportacions al blog.</p>
<p>Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat)</p> <p>Observar que la comunitat educativa està assabentada de les accions que es duen a terme.</p>
<p>Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)</p> <p>Incorporat PGA del centre.</p>

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2016-2017

Seminaris d'equips de centre

Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

7.- Manteniment del laboratori viu, peixeres d'aigua salada i plantes d'interior.

Descripció (explicació breu de l'acció)

L'objectiu del laboratori viu és el d'ajudar en la docència de les ciències naturals d'ESO, sobretot quan s'ensenyen els diferents grups d'animals vertebrats i invertebrats. A més pretén fomentar el respecte, el deure de cuidar un altre ésser viu depenent, així com el de donar a conèixer els diferents grups animals del nostre entorn.

Objectius de millora

- Intentar mantenir els dos aquaris i els terraris, tot avançant en el coneixement dels trucs que eviten les catàstrofes que poden malmetre els organismes que hi viuen.
- Mantenir una bona comunicació entre el professorat encarregat a l'hora de coordinar qui rega/dóna menjar.
- Continuar aconseguint un bon clima de voluntariat entre els alumnes als qui es delegui aquestes tasques.

Aprentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos)

Ciències Naturals d'ESO (sobretot 1r).

A qui s'adreça l'acció

Alumnes d'ESO.

Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades)

La coordina el professor amb més aptituds i coneixements del medi marí, per una banda, i la persona encarregada del projecte Escoles Verdes per a la resta de instal·lacions, per l'altra. Els alumnes d'Escoles Verdes, al llarg de tot el curs.

Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió)

Al llarg de tot el curs, durant les hores de l'optativa.

Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat)

- Corroboració que l'observació directa d'animals ajuda a la comprensió dels continguts de les Ciències Naturals d'ESO,
- Comprovació que el tracte amb plantes i animals ajuda a millorar l'estima i respecte pels animals i plantes del nostre entorn.

Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)

Incorporat PGA del centre.

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2016-2017

Seminaris d'equips de centre

Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

8.- Reutilització de llibres usats i socialització de llibres

<p>Descripció (explicació breu de l'acció)</p> <p>Molts llibres de text són socialitzats, és a dir, són del centre i es deixen als alumnes per un preu baix. D'aquesta manera els llibres es reutilitzen i les famílies no s'han de gastar tants de diners en llibres de text.</p>
<p>Objectius de millora</p> <ul style="list-style-type: none">• Intentar que moltes matèries facin servir llibres reutilitzats• Intentar que l'alumnat tingui cura dels llibres sociabilitzats
<p>Aprentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos)</p>
<p>A qui s'adreça l'acció</p> <p>A les famílies i a tota la comunitat educativa en general</p>
<p>Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades)</p> <p>Es dinamitza des del departament de Llengua Catalana.</p>
<p>Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió)</p> <p>Es donen els llibres a principi de curs i es recullen a final de curs.</p>
<p>Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat)</p> <p>Satisfacció per part dels pares dels alumnes per no haver pagat tants diners No insatisfacció per part dels alumnes pel fet de fer servir un llibre reutilitzat Augment del nombre de matèries amb llibres reutilitzats Retorn dels llibres en bon estat</p>
<p>Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)</p> <p>Incorporat PGA del centre.</p>

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2016-2017

Seminaris d'equips de centre

Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)