

ACTA DE LA REUNIÓ DE DELEGATS

DEL DIA **12/2/14** 1r. i 2n. ESO primer pati

Assistents: Tots els delegats i subdelegats de 1r i 2n ESO menys Alba López de 1C i Andy Travé de 2A.

1. Propostes de manteniment d'espais nets i altres qüestions.

1A

- Diuen que el gimnàs està brut i opinen que aniria més bé si portessin sabates de recanvi igual com es fa al pavelló.

1B

- Els professors i els alumnes es queixen que els retoladors nous són tòxics i fan pudor. La cap d'estudis informa que es van canviar els retoladors perquè els anteriors eren molt forts i no es podia esborrar la pissarra si no es feia de seguida. Després calia utilitzar netejadors de pissarra molt forts que feien malbé la pàtina de sobre i ha calgut canviar moltes pissarres. Es per aquesta raó que es va canviar a aquesta marca que són més prims i es poden netejar les pissarres amb aigua tot i fer hores que hi hagi la grafia a la pissarra. Comenta també que difícilment poden ser tòxics, si de cas fan una olor que es desagradable per alguns alumnes i professors. És la primera vegada que li arriba una queixa. De tota manera en parlarà amb la direcció i els tutors i professors per saber el grau de rebuig cap aquests retoladors.
- Els vestidors no tenen prou bancs. Un alumne proposa posar estanteries sobre els penjadors per tenir més espai. Es parlarà amb els professors d'educació física per saber com ho valoren i si és possible tirar-ho endavant.
- Demanen que encara no tenen el suro a la paret. La cap d'estudis informa que s'estan posant. Parlarà amb el professor Ramon Plaja que és l'encarregat per veure com tira endavant.

1C

- Els alumnes es queixen que la classe fa pudor de suat. La cap d'estudis diu que això és una cosa que han de parlar entre els alumnes i pensar que el tema empitjorarà de cara a la calor.
- Diuen que hi ha xiclets sota les taules. Ja és un tema que hem parlat altres vegades. És una qüestió que han de parlar, solucionar i arreglar a l'hora de tutoria. Només poden ser els alumnes que enganxen els xiclets a sota les taules.
- El penjador dels abrics s'ha trencat.
- Molts nens es queixen que als lavabos falta sabó quasi sempre. La cap d'estudis comenta que cal dir-ho de seguida que en falta. Si no ho diuen a lo millor a les senyores de la neteja els passa per alt o si passa a primera hora del matí estarà tot el dia sense. Són ells que de seguida que se n'adonen ho han de dir al professor de guàrdia de pati o al conserge per què es pugui reposar.

1D

- Diuen que l'esprai de la pissarra està trencat. La cap d'estudis comenta que cal avisar a consergeria perquè ens en donin un de nou.
- Comenten que les finestres estan creuades. Comentem que quan passa això cal dir-ho en Ramon conserge perquè ho arregli. De tota manera si estan creuades és perquè ho ha fet algun alumne, caldria comentar que fer això sovint farà malbé la finestra.

2A

- Han parlat de la neteja i n'han fet.
- Demanen un ambientador per la classe. La cap d'estudis comenta que el millor ambientador és venir net i canviar-se de samarreta després de fer educació física. L'ambientador només emmascararà la fortor. El que va bé també és aprofitar el canvi de classe per obrir les finestres i renovar l'aire. Això caldria fer-ho cada hora.
- El delegat diu que un alumne de la classe va petar un bolígraf i va tacar la taula i el terra. Comentem que això és el mateix alumne que ho ha fet que ha de netejar la destrossa i procurar que tot quedi altra vegada bé.
- Diuen que alguns lavabos no tenen escombraries dintre. La cap d'estudis comenta que potser no cal que dintre de cada separador de lavabo hi hagi un cubell però sí que n'hi hagi un dintre el lavabo general i que sigui visible i quedi tancat. Ho comentarà amb la secretària del centre.
- ES queixen que les pilotes de futbol són velles. La cap d'estudis opina que no poden ser sempre noves i les coses cal treure'n tot el rendiment possible sinó estem malbaratant material i diners que no ens en sobren. Mentre les pilotes vagin bé i estiguin inflades sembla que no hi ha necessitat. De tota manera ho comentarà amb la Marta.

2B

- Han parlat de la neteja i comenten que en general la classe està bruta.
- Fan una valoració del trimestre positiva.
- El cable d'àudio de l'ordinador no els funciona.

2C

- Es queixen que la classe fa molta pudor. Ja hem parlat del tema abans, ho tornem a comentar i a repetir.
- Diuen que algú ha trencat les cortines de la classe. Comentem que aquest és un tema molt trist. Algun alumne fa a l'institut coses que a casa seva no faria. Trencaria les cortines del menjador o de la seva habitació? La cap d'estudis proposa que és un bon tema per parlar a l'hora de tutoria, qui ho fa? Perquè un alumne fa aquestes coses?

2D

- Hi ha una cadira trencada. Cal dir-li en Ramon conserge i la canviarà. L'institut ja no disposa de més taules de recanvi perquè fa més de dos anys que no n'envien del departament però sí que encara hi ha cadires.

- Els alumnes demanen que a cada classe hi hagi una clau de l'armari dels ordinadors. Ara hi ha una clau per primer A i B i una per C i D. A vegades la clau no es troba i es perd molt temps anant d'una classe a l'altra buscant-la. La cap d'estudis ho comentarà a la secretària.
- El projector de l'aula d'instrumentals 2 no va bé.
- El llapis de la pissarra digital no va bé. La cap d'estudis comenta que tant una cosa com l'altra és convenient que ho centrin amb el tutor i que sigui aquest que n'informi al coordinador d'informàtica.

2.- Precs i preguntes

Hi ha una queixa de la classe de 1A. Hi ha tres alumnes a l'aula que no es porten bé, molesten, riuen i distorsionen la classe. Això passa sobretot a l'hora de català. La cap d'estudis comenta que ja ho parlarà amb la tutora i la professora de català.

PROPERA REUNIÓ DIMECRES 5 DE MARÇ

Proposta de tema a parlar per la propera reunió:

- Valoració del primer trimestre. (avui no hi ha hagut temps)

ACTA DE LA REUNIÓ DE DELEGATS

DEL DIA **12/2/14** 3r i 4t d'ESO Pati Grans

Assistents: Tots els delegats i subdelegats de 3r i 4t ESO i en Jonathan Romero com a representant del Consell Escolar.

1. – Valoració sobre el primer trimestre i recollida d'informació

3A

- La valoració del primer trimestre es bona.
- Es queixen de no poder fer l'excursió de Girona.

3B

- La valoració del primer trimestre es positiva.
- Els agrada molt més fer un sol pati i poder sortir més aviat.
- Aquest any han tingut bastant canvi de professors però s'han adaptat bé.
- No tots els companys de classe hi estan d'acord però uns quants noten que hi ha més deures aquest any.
- El delegat demana pel dimarts al matí, que tenen visual i plàstica, poder entrar per la porta principal i no haver d'anar a fer tota la volta i entrar per la biblioteca. La cap d'estudis comenta que si tenen temps facin la vota però si arriben tard i no hi ha aglomeració a l'entrada poden entrar per la porta principal.

3C

- En general els alumnes troben que aquest any és més difícil i hi ha més deures.
- Els agrada molt que s'hagi establert l'entrada al matí per la porta principal i per la biblioteca, a ells els va molt bé.
- Aprofiten que ho han comentat els de 3B per dir que ells el dijous també tenen plàstica i a vegades si arriben just, fer tota la volta els fa perdre més temps. Quedem amb la mateixa resposta que per 3r B però que la cap d'estudis ho comunicarà a direcció, si són massa cursos els que després entren per la principal potser hi tornarà a haver aglomeracions.
- Els agrada molt més també fer un sol pati i marxar més aviat a casa.

3D

- La delegada comenta que aquest curs han canviat molts profes i els ha costat adaptar-se.
- Manifesten la queixa que han estat molt temps sense fer excursions i que aquest setmana els han coincidit quatre activitat en una mateixa setmana. El reacciona-explota de la UdG, la visita a l'empresa Vigas i l'obra de teatre al TMP. La cap d'estudis comenta que aquestes coses a vegades passen i no és culpa de ningú. En aquest cas les tres activitats són organitzades per tres departaments diferents i normalment les sortides del municipi (sinó és que són excursions llargues) no es notifiquen fins quinze dies abans.

- En general els alumnes troben que aquest any és més difícil i hi ha més deures.
- Els alumnes es queixen que el grup de 2B que tenen a sobre seu molesten molt quan tornen del pati, fan molta fressa amb les cadires i això passa dues vegades cada matí.
- També comenten que la cortina de l'aula s'està trencant molt i molt, cal arreglar la guia de dalt perquè al final acabarà caient.
- Els lavabos del costat de l'aula no estan oberts i han d'anar al lavabo molt lluny.
- Els agrada més l'horari tal com és ara, sobretot als que són de transport, hi ha però una minoria que ja els estava bé l'horari anterior perquè els agradava més sortir dues vegades al pati.
- Els alumnes demanen si les Incidències es donen cada setmana o cada quinze dies. La cap d'estudis comenta que aviat disposarem d'un programa d'incidències nou i no s'enviaran els fulls d'incidències a casa sinó que els pares ho miraran per Internet.
- Els contenidors de color groc de davant del gimnàs estan tancats en clau.

4A

- Els alumnes comenten que el cable d'àudio de l'ordinador fa molt fressa. Diuen que el coordinador d'informàtica ja ho va arreglar però ara els sembla que ja no té arreglo.
- Els agrada molt també fer un sol pati i sortir abans al matí.
- Pensen que les excursions estan molt juntes, passen molt temps sense fer-ne i després totes s'apilonen. La cap d'estudis comenta que a principi de curs es fa la programació però que a vegades hi ha circumstàncies que fa que s'hagi de canviar la data. També influeix que hi ha professors que valorem molt més positivament fer la sortida quan ja s'ha tractat el tema i a vegades això coincideix en què el curs està més avançat.
- Consideren que aquest curs han tingut poc seguiment de profes, és a dir professors que ja van tenir a tercer i que facin quart.
- Els agradaria que els professors els informessin de cara a les opcions que tenen per al curs següent i els estudis que poden seguir. Comentem que segurament a partir del tercer trimestre entraran en el tema.

4B

- Molt bé el tema d'un sol pati i marxar abans.
- Es queixen que el cable dels altaveus falla molt sovint. Ja s'ha arreglat però continua fallant.
- Consideren que una de les grans diferències amb el tercer d'ESO és que a quart tenen molt menys deures però en canvi se'ls exigeix molt més a l'hora de les proves i els treballs, amb això s'adonen que es van preparant cap a estudis superiors.
- El pany de la porta no va.
- El llum no s'encén, opinen que es trencarà!!

4C

- Els costa molt més les assignatures de matemàtiques i anglès.
- A quart és molt més difícil perquè els professors no posen deures en canvi el dia de la prova el grau d'exigència és més alt.
- El cable d'àudio no funciona bé i fa fressa. Moltes vegades l'han de desconnectar.

4D

- Valoren positivament un sol pati.
- Els agrada molt més el sistema d'entrada per dues portes diferents.
- Els radiadors no funcionen bé i tenen fred.
- Comenten que a la seva classe hi ha molts alumnes que no van d'excursió. Caldrà veure què han de fer aquells tres dies.

2.- Precs i preguntes

Els alumnes de tercer en general manifesten la seva queixa de que no es faci l'excursió llegendes de Girona que hi havia programada des de principi de curs. Els professors els han dit que era una excursió programada des de diferents departaments i no s'han acabat de posar d'acord.

La cap d'estudis comenta que intentarà esbrinar que ha passat.

PROPERA REUNIÓ DIMECRES 12 DE MARÇ DE 2014