

ACTA DE LA REUNIÓ DE DELEGATS

BATXILLERAT DEL DIA 4/4/14

Assistents: Joan Regí i Aida Blanco (1A), Rita Lumbreras (1B), Jan Atienza i Issac Blaya (1C), Noemí Estepa (2A), Paula Martínez (2C).

No assistents: Marta Salanova (1B), Alejandro Trujillo (2A), Pau Ferrer i Gerardo Arango (2B), Anatoly Lutaev (2C).

Ordre del dia:

1.- Valoració de Can Genís. Recollida d'informació i propostes del diferents grups.

1A

- Àrea de joventut, els hi arriba la informació pels cartells i els facebook. Tenen un facebook de l'aula. Al tutor Xavier Vilaseca també li arriba. Troben que va molt bé l'agenda petita on hi ha totes les activitats. També veuen els cartells.

Es queixen que no tenen accés al carretó. Els agradaria que hi poguessin anar. La cap d'estudis comenta que ja poden fer-ho, l'única cosa és que han d'anar al pati. L'any passat la Noemí es posava al pati de batxillerat a fora cada quinze dies però els alumnes no hi anaven mai, és per això que es va decidir que sempre fos al pati i que quan hi ha alguna cosa del seu interès ells també puguin accedir a la informació anant al pati, on hi ha el carretó.

També tenen bastant interès en les sortides que s'organitzen de l'Àrea de joventut, per part d'ells hi ha la demanda que s'organitzin més busos. Comentem que això ho han de fer arribar i concretar les demandes a la Noemí.

- Demanen quin és el protocol quan no hi ha un professor. La cap d'estudis comenta que si és primera hora del matí i es sap amb antelació se'ls comunica i poden començar més tard, però que un cop són aquí no poden sortir i han de fer guàrdia d'estudi a l'aula.

1C

- Els alumnes es queixen que un professor va marxar a mitja classe i el profe de guàrdia no hi va anar. La cap d'estudis comenta que a vegades coincideix que es superen els tres professors de guàrdia sobretot quan hi ha sortides i excursions. Quan passa això el delegat ha d'anar a la sala de professors i demanar el profe de guàrdia o comentar-ho als profes que són allà en aquell moment.
- Proposen que les informacions de Can Genís es facin arribar també a través d'instagram i twitter.

- Demanen més tallers i xerrades. Taller d'una sexòloga per resoldre dubtes i també d'alimentació i d'autoajuda.

2C

- Els alumnes de primer de batxillerat volen fer constar el seu malestar perquè en una assignatura no han fet prou temari i no es senten prou preparats de cara a les PAU.

2.- Altres informacions

En Jan Atienza juntament amb tres alumnes més del batxillerat científic, (Isaac Blaya, Maria Plaja i Joël Morell) acompanyat de la seva professora Núria Pujol, han participat al **II Parlament Científic Jove Català**. Durant tres dies els estudiants de tot Catalunya van discutir aspectes controvertits sobre el tema "El futur de les nostres ciutats", de la manera com es fa als parlaments autèntics, amb audicions, comitès, propostes, votacions i decisions finals. Eren 70 alumnes de tot Catalunya. El primer dia van realitzar activitats per tal que tots els joves participants es coneguessin, el segon dia es van dedicar a discutir els diferents temes i l'últim dia exposar les conclusions a què havien arribat. Més tard un tribunal escollirà quin alumne representarà el seu grup en el Parlament científic europeu.

La seva valoració és molt i molt positiva i gratificant a part de que van conèixer molts alumnes i van aprendre molt.

El delegat de 1C Jan Atienza també vol fer constar la seva valoració molt positiva sobre la participació en el programa **LECXIT** de foment de la lectura. El programa s'emmarca dins el **PLA LECTOR** de l'institut. Es tracta d'un programa de voluntariat. Els alumnes de primer de batxillerat que hi participen (10-12) van a una escola de primària un cop a la setmana i sempre amb el mateix alumne, l'acompanyen a llegir i comentar contes i novel·les infantils. D'aquesta manera, l'ajuden a millorar l'hàbit lector i el gust per la lectura. Els alumnes de batxillerat que hi participen primer van haver de fer una jornada de formació. El programa s'acaba pel maig.

Els alumnes volen fer constar la seva participació, la seva valoració molt i molt positiva i animen a què altres alumnes també hi col·laborin de cara a propers cursos.

PROPERA REUNIÓ DIVENDRES 9 DE MAIG DE 2014